



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
Scuola dell'Infanzia, Sezione Primavera e Nido Integrato

"San Michele" Calmasino

A.S. 2025/26 2026/27 2027/28

SCUOLA FISM

CODICE MECCANOGRAFICO VR1A03600L

Decreto Parità n.488/5394 a.s. 2000/2001

Via Stazione 12 Calmasino 37011 Bardolino VR

Tel 045-6210656 cell 3465814048

mail:info@asilocalmasino.it (segreteria)

coordinatore@asilocalmasino.it (coordinatrice)

presidente@asilocalmasino.it

pec:scuolamaternasmichele@pec.it

pag FB: <https://www.facebook.com/maternasmichele>

sito:<https://www.asilocalmasino.it>

ORARI DI APERTURA SCUOLA DALLE 7:30 ALLE 16:00
dal lunedì al venerdì + estensione orario fino ore 18:00 previa richiesta
Segreteria: lunedì e giovedì 7:30/14- martedì 8:30/16 - mercoledì
13/17:30 - venerdì 8:30/15:30
su appuntamento- mail-messaggi-telefono

APPROVATO in data 15/10/2025 dagli organi collegiali competenti

La Presidente

Paola Francesca

INTRODUZIONE

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015 n.107, recante la "Riforma del Sistema Nazionale e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" ed è stato elaborato dal collegio docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Comitato di Gestione.

La revisione annuale è stata predisposta dal collegio dei docenti nella seduta del 20 ottobre 2025 e viene presentato ai genitori nell'assemblea del 20 ottobre 2025; da tale data è agli atti della scuola a disposizione di chi desidera consultarlo, pubblicato sul sito e inviato ai genitori degli alunni iscritti..

La Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato "San Michele" di Calmasino è una scuola paritaria (D.M. del 27.02.2001 prot. N. 488/5394) ; pertanto risponde nei suoi requisiti alle disposizioni della legge italiana in merito ai servizi per l'infanzia. Inoltre come scuola autonoma mantiene le caratteristiche proprie che sono quelle di una scuola **d'ispirazione cristiana**.

1- CENNI STORICI

La Scuola dell'Infanzia San Michele è situata nel cuore del paese di Calmasino, frazione del Comune di Bardolino, piccolo centro che con il suo territorio si estende tra i Comuni di Lazise, Cavaion e Pastrengo. Essa è stata voluta dalla comunità fin dal 1923 e nel corso degli anni da una struttura molto semplice, adatta alle esigenze dell'epoca, attraverso vari rifacimenti è diventata l'edificio che c'è attualmente, completamente ristrutturato nell'anno 2006, messo a norma secondo le disposizioni vigenti in fatto di sicurezza e che ospita anche un nido integrato da ottobre 2007 e una sezione primavera da settembre 2023.

L'edificio è di proprietà del Comune di Bardolino che lo ha dato in comodato gratuito per uso scolastico alla Associazione Genitori costituitasi ufficialmente nel 1975 in conformità a quanto disposto dall'art.36 del C.C. per volontà del parroco allora presente Don Alessio Saccomani e di un gruppo di genitori.

Il Comune sostiene la scuola economicamente secondo quanto disposto dalla Convenzione in essere tra i 2 enti che nel corso degli anni si è perfezionata fino ad arrivare all'erogazione puntuale di un mensile in base alle spese del personale in forza.

La Scuola ha un proprio Statuto che garantisce i principi di libertà stabiliti dalla Costituzione italiana (art 30-33-34) e l'accoglimento di chiunque richieda di iscriversi e ne accetti il progetto educativo (art.2-3).

La Scuola è di ispirazione cristiana ed è gestita dall'Associazione dei Genitori dei bambini frequentanti rappresentata dal Comitato di Gestione.

La Convenzione con il Comune e lo Statuto sono a disposizione agli atti della scuola.

2- DESCRIZIONE DELLA STRUTTURA EDILIZIA

Come accennato nel precedente paragrafo, lo stabile ha subito una ristrutturazione con ampliamento iniziata nel gennaio 2006 e conclusasi nel dicembre dello stesso anno.

La scuola al primo piano è composta da un ufficio, una sala insegnanti, una entrata e un grande salone sul quale si affacciano tre sezioni ognuna con bagno proprio; il piano terra ospita la sezione primavera, il nido integrato, il dormitorio della scuola dell'infanzia con servizi igienici attigui e la cucina+dispensa.

Inoltre la scuola risponde pienamente alle norme igieniche e di sicurezza secondo le leggi vigenti.

Esiste un piano di evacuazione per le emergenze corredato di planimetrie e segnaletica nei locali.

Tutta la documentazione tecnica inerente al sistema di sicurezza aziendale è depositata agli atti della scuola ed è consultabile.

3- RISORSE FINANZIARIE

La scuola è sostenuta per il 25% dalle rette dei genitori

- per il 15 % dai contributi Statali e Regionali
- per il 60% dal Comune di Bardolino con cui ha stipulato una Convenzione.

Secondo la Convenzione in vigore attualmente, alla presentazione ad inizio anno del bilancio di previsione che l'Assemblea Genitori approva, il Comune quantifica una cifra mensile da corrispondere alla scuola quale contributo alle spese di gestione del personale. A fine anno inoltre in base al conto consuntivo, anch'esso approvato dall'assemblea entro il 30 aprile dell'anno successivo, il Comune si impegna a saldare eventuale differenza passiva.

4- ORGANISMI DI GESTIONE

Il Comitato di Gestione è un organo che assicura la presenza e la partecipazione alla vita della scuola di tutti i soggetti coinvolti.

- Il Comitato di gestione è composto da membri eletti e membri di diritto.

Sono membri eletti:

n. 3 persone scelte fra i componenti dell'assemblea. In mancanza di candidature potranno essere accolte candidature esterne all'Assemblea con termini e modi stabiliti dal Comitato di Gestione.

Sono membri di diritto:

- il Parroco pro – tempore;
- n°1 rappresentante indicato dal Consiglio Pastorale Parrocchiale;
- n°1 rappresentante del Comune se questo concorre annualmente alla gestione della scuola con adeguato contributo;
- la coordinatrice della scuola, la quale si asterrà dalle delibere riguardanti la sua persona.

Il Comitato di Gestione si riunisce su convocazione del Presidente.

I membri durano in carica tre anni e sono rieleggibili.

Spetta al Comitato di Gestione:

- eleggere, nel proprio ambito, il Presidente e il Vicepresidente; eleggere, anche fuori del proprio ambito, il segretario-tesoriere;
- compilare i bilanci ed i conti da sottoporre al voto dell'Assemblea;
- provvedere alla gestione amministrativa;
- proporre all'Assemblea le modifiche dello Statuto;
- deliberare i regolamenti interni,
- deliberare le nomine del Personale;
- stipulare i contratti di lavoro;
- regolare, in genere, gli affari che interessano la scuola.

Il Presidente, nonché Legale Rappresentante, in carica da novembre 2024 , è la signora Francesca Quarti – genitore eletto dall'assemblea

Il Parroco è Don Romeo Cecchetto

Il Rappresentante del Comune è la signora Francesca Cordioli

La posizione del Rappresentante del Consiglio Pastorale attualmente è vacante

I 2 Rappresentanti dei genitori sono la signora Chiara Rizzi e la signora Gloria Rita Ferrari– genitori eletti dall'assemblea
La Coordinatrice Didattica è la signora Giulia Fontana
La funzione di Segretario Tesoriere è svolta dalla signora Silvia Meschi
Il presente comitato finirà il suo mandato a novembre 2027.

5- ORGANI COLLEGIALI

ASSEMBLEA DEI GENITORI:

costituita dai genitori dei bimbi iscritti

dai membri del Comitato di Gestione

da coloro che, essendosi distinti per benemeritenze particolari nei riguardi della scuola siano nominati soci dal Comitato di gestione (ogni socio ha diritto ad un solo voto). La nomina non potrà avere durata superiore al mandato del Comitato che ha provveduto alla stessa.

L'assemblea è convocata dal Comitato almeno 2 volte all'anno o comunque quando almeno metà dei suoi membri ne abbiano sottoscritto domanda di convocazione.

Delibera :

- il bilancio preventivo e consuntivo;
- gli indirizzi e le direttive generali dell'Associazione, a norma dello Statuto;
- le nomine di sua competenza dei componenti del Comitato di Gestione;
- le nomine di sua competenza dei membri degli Organi Collegiali Scolastici;
- le modifiche dell'atto costitutivo e dello Statuto proposte dal Comitato di Gestione.

ASSEMBLEA GENITORI DI SEZIONE: viene convocata periodicamente dalla Coordinatrice Didattica, quando si ritiene opportuno affrontare problematiche riguardanti i singoli gruppi.

CONSIGLIO DI INTERSEZIONE: è composto dai Docenti della Scuola e da 2 Genitori eletti in ogni sezione per la scuola dell'infanzia, 1 per la sezione primavera e 1 per il nido integrato.

E' presieduto dalla Coordinatrice della scuola e si riunisce in orario extrascolastico.

E' un organo collegiale che permette alle insegnanti di informare i genitori, attraverso i rappresentanti, delle attività e iniziative svolte e che si svolgeranno in corso d'anno. Il consiglio d'intersezione inoltre può proporre ad insegnanti e comitato di gestione iniziative finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa.

Alle riunioni del Consiglio d'Intersezione possono partecipare anche i Genitori eletti nel Comitato di Gestione.

Il Consiglio si riunisce, in via ordinaria, 2/3 volte all'anno. Dura in carica 1 anno.

COLLEGIO DEI DOCENTI: si riunisce mediamente una volta ogni 3 settimane (secondo i vari bisogni) per programmare le attività didattiche ed affrontare eventuali problematiche inerenti al percorso scolastico.

COLLEGIO UNIFICATO: composto da insegnanti ed educatrici allo scopo di creare una rete di comunicazione per agevolare la continuità e l'integrazione .

GRUPPO TERRITORIALE DI FORMAZIONE (GTF): è promosso dalla FISM e vi partecipano le insegnanti e la coordinatrice periodicamente con altre scuole di paesi limitrofi. Sono 2 incontri per anno scolastico.

6- CONTINUITA' ORIZZONTALE E VERTICALE

La nostra scuola partecipa attivamente al coordinamento 0/6 FISM con altre 4 scuole del territorio. Il coordinamento si suddivide anche in sottogruppi.

La scuola dell'Infanzia "San Michele" di Calmasino è in collegamento con l'Istituto Comprensivo di Bardolino per quanto riguarda la continuità educativa.

Con ULSS della zona (scaligera n.9) ha dei contatti per il servizio materno infantile e di inclusione.

Organizza per i genitori degli incontri formativi su argomenti psicopedagogici, educativi, religiosi e sanitari anche in collaborazione con il Comune di Bardolino.

7- SERVIZI E SUSSIDI

SERVIZI:

- il trasporto che viene organizzato dal Comune.
- un proprio servizio mensa.
- attività estiva per i mesi di luglio e agosto in collaborazione con la scuola dell'infanzia di Bardolino e con il Comune.

SERVIZIO DI NIDO INTEGRATO

dai 3 ai 36 mesi con 24 posti disponibili (+ integrazione 20%)

Il nido integrato è un servizio innovativo della L.R. 32/90 e successive; è un servizio diurno strutturato in modo simile ad un asilo nido; è collocato nello stesso edificio della scuola dell'infanzia e svolge attività socio educativa mediante collegamenti integrativi con le attività della scuola dell'infanzia secondo un progetto concordato.

SEZIONE PRIMAVERA

dai 2 ai 3 anni con 10 posti disponibili

La sezione Primavera è un servizio diurno collocato nello stesso edificio della scuola dell'infanzia e svolge attività socio educativa mediante collegamenti integrativi con le attività della scuola dell'infanzia secondo un progetto concordato.

Per entrambi i servizi, nido e primavera, permane l'idea di servizio educativo di interesse pubblico, volto a favorire la crescita dei bambini a supporto della famiglia nei suoi compiti di cura e di educazione nel rispetto e valorizzazione delle diverse culture senza preconcetti di differenze di genere, razza e religione.

Si pongono come luogo di informazione, formazione e confronto tra operatori e genitori sulle problematiche legate alla crescita dei bambini. Consentono di creare situazioni che favoriscono l'integrazione di bambini con bisogni speciali tramite adeguati sostegni ed interventi per agevolarne lo sviluppo complessivo e l'inclusione scolastica.

L'obiettivo che ci si pone è quello di predisporre ambienti sereni ed idonei a favorire ed incentivare la socializzazione, la crescita cognitiva ed emotiva dei bambini nel rispetto delle varie fasi e dei ritmi personali di sviluppo: il nido integrato e la sezione primavera quindi sono un luogo dove si vive, si lavora e si gioca nell'interazione significativa con altri bambini e altri adulti.

SUSSIDI:

- una biblioteca rifornita di guide didattiche, testi di psicologia, pedagogia, religione, morale, ambiente, medicina, ecc. sempre a disposizione delle insegnanti
- l'abbonamento ad alcune riviste anche in forma digitale come: "Prima i bambini" FISM "Progetto tre-sei" Gulliver
- attrezzi per le attività psicomotorie: tappeti, cerchi, bastoni, palle, corde, cubi in legno, materassi
- Videolettore dvd e TV
- Lettori CD ,uno stereo professionale, pendriver, cassa bluetooth
- un video proiettore con schermo
- 2 macchine fotografiche digitali- 1 videocamera
- una fotocopiatrice.
- un computer con scanner e stampante e un PC portatile.
- un cellulare della scuola ad uso anche didattico.
- gruppi broadcast , pagina Facebook, Instagram ,sito Internet
- rete Wi-Fi

8- RISORSE UMANE, FORMAZIONE E TITOLI DI STUDIO

1 coordinatrice laureata in scienze dell'educazione in comune con il nido-integrato e la sezione primavera;

2 insegnanti a tempo pieno e 1 a tempo parziale, per le 3 sezioni, che assumono flessibilità di ruoli in attività varie secondo il programma didattico e le necessità organizzative della scuola;

2 insegnanti part-time a supporto e a completamento orario dell' insegnante a tempo parziale.

Tutte le insegnanti hanno un diploma magistrale conseguito entro l'a.s. 2001-2, 1 è in possesso di abilitazione all'insegnamento nella scuola pubblica e tutte hanno ottenuto l'idoneità all'insegnamento della religione cattolica IRC in riferimento alle Raccomandazioni per l'insegnamento della religione cattolica del 2004.

- 1 segretaria laureata in pedagogia;
- 2 cuoche con diploma alberghiero quinquennale, entrambe a tempo parziale;
- 2 ausiliarie part-time che si occupano della pulizia e della disinfezione di tutti gli spazi e al bisogno possono essere di aiuto per cura e igiene dei bambini;

In risposta alle esigenze dettate dalle disposizioni di legge sulla sicurezza il personale ha assunto degli incarichi a seguito frequenza e aggiornamento periodico di corsi specifici.

Responsabili squadra anti incendio: tutto il personale docente e ausiliario

Responsabili squadra primo soccorso: tutto il personale docente e ausiliario

Infine il personale, docente e ausiliario, annualmente partecipa a corsi di formazione-aggiornamento proposti dalla FISM o da altri Enti autorizzati e in linea con i principi ispiratori della scuola.

9 - L'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Un primo momento di possibile conoscenza della scuola è la **"Giornata aperta"** che avviene precedentemente al periodo delle iscrizioni e che offre alle famiglie la possibilità di visitare gli spazi e il loro uso, di conoscere alcune figure del personale e del comitato di gestione a cui poter chiedere informazioni e quindi soddisfare curiosità.

La data della giornata viene diffusa dal comune attraverso lettera-invito ai residenti e dall'istituto stesso attraverso pagina fb, messaggi e volantini.

La scuola si impegna ad accogliere i **nuovi iscritti** che ne abbiano accettato il progetto educativo all'atto dell'iscrizione, invitandoli a frequentare **alcune ore** a giugno, in modalità da definire annualmente, accompagnati da un adulto per conoscere l'ambiente, le insegnanti.

A settembre poi, per agevolare il miglior inserimento nella scuola dei bambini di tre anni, si applica un **orario flessibile** per andare incontro ai loro tempi e ritmi.

Le sezioni sono miste e vengono formate tenendo conto della normativa vigente prima di tutto, poi delle età che vanno bilanciate, del numero di maschi e di femmine, dalla conoscenza dei bambini attraverso il progetto "ponte" con il nido integrato/sezione primavera e delle eventuali informazioni fornite dalle famiglie.

Il calendario scolastico segue quello regionale/ministeriale.

Le date che potrebbero differenziarsi da quest'ultimo sono comunicate alla Regione Veneto e scritte nel Regolamento interno della scuola che viene rivisitato ad ogni inizio anno scolastico.

In ogni caso tali differenziazioni tengono conto della realtà territoriale in cui si trova la scuola e cioè della compresenza nello stesso comune dell'istituto comprensivo e di un'altra scuola dell'infanzia che possibilmente devono assumere le stesse linee guida per i giorni di vacanza in modo da non creare disagi ai trasporti pubblici e alle famiglie.

Il Regolamento, per l'anno in corso, è stato consegnato in sede di assemblea e inviato con mail alle famiglie ai primi di settembre. In esso viene esplicitata la giornata tipo con orari e ritmi, menù e calendario chiusure; ad esso viene allegata la modulistica da compilare annualmente.

10-DAL PENSIERO AL PROGETTO

La nostra scuola adotta e fa proprio il progetto educativo delle Scuole dell'Infanzia Autonome di Ispirazione Cristiana ed è attenta alle esigenze del nostro tempo.

La sua azione educativa si fonda su alcuni principi ispiratori, dati dalla nostra identità Cristiana.

La nostra scuola mette al centro della sua azione educativa **il bambino** come persona unica e irripetibile ed opera in concerto con le famiglie e gli enti territoriali per il raggiungimento da parte di ogni singolo alunno di traguardi importanti quali :

IDENTITA' intesa come identità genetica, di appartenenza ad una precisa famiglia, ma in un'ottica più ampia di appartenenza alla comunità scolastica, del paese, di una comunità religiosa.

AUTONOMIA intesa come libertà della persona nelle scelte fatte nel rispetto degli altri, dell'ambiente e delle regole sociali. Autonomia come capacità di risolvere problemi anche a servizio del bene comune.

COMPETENZA come primo approccio ai sistemi simbolico culturali nel tentativo di organizzare la propria esperienza con senso.

CITTADINANZA che significa porre le fondamenta di un abito democratico,eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso dell'ambiente,degli altri e della natura.

11 – FINALITA' E METODOLOGIA SPECIFICHE DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia liberamente scelta dalle famiglie si rivolge ai bambini dai 3 ai 6 anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione.

Possono essere accolti anche bambini di 2 anni e mezzo (anticipatari) previa disponibilità di posti e condizioni adeguate.

La scuola dell'infanzia è un luogo ricco di esperienze, scoperte, rapporti che segnano la vita di tutti coloro che ogni giorno vi sono coinvolti, riconoscendo la centralità dei bambini essa si pone come ambiente educativo, rispettoso della loro età, dei loro tempi di apprendimento e della loro unicità.

Ne deriva che la scuola sia:

- * un luogo per incontrarsi ,riconoscersi, comunicare, scoprire, crescere e imparare
- * un luogo dove si svolga la progettazione in itinere, l'organizzazione e la valorizzazione degli spazi e dei materiali – infatti il modo in cui sono strutturati gli spazi e distribuiti i materiali incide in maniera significativa sulla qualità delle esperienze che si compiono nella scuola dell'infanzia – per questo ogni contesto di gioco, di relazione, di emozione e di apprendimento va ideato e realizzato con consapevolezza
- * un luogo dove si realizzi la valorizzazione della vita di relazione e del gioco - infatti risorsa privilegiata di apprendimento e relazioni, il gioco, nelle dimensioni simbolico, strutturato e cognitivo, è uno strumento per lo sviluppo del bambino, attraverso il quale egli sperimenta, esprime la sua creatività, acquisisce le prime regole sociali e morali, regola le sue emozioni e, attraverso il rapporto con gli altri bambini, manifesta bisogni, desideri e sentimenti
- * un luogo dove la progettazione aperta e flessibile , se necessario, predisponga all'inizio dell'anno scolastico piani pensati e adeguate strategie educativo-didattiche atti a definire piani educativi individualizzati(PEI) in collaborazione/condivisione con le famiglie e con eventuali specialisti o enti che accompagnano il percorso di crescita dei bambini interessati.
- * un luogo dove la ricerca/azione e l'esplorazione diventino leve indispensabili per favorire la curiosità, la costruzione, la verifica delle ipotesi e la formazione di abilità di tipo scientifico
- * un luogo dove la mediazione didattica sviluppi nei bimbi le capacità meta-cognitive, cioè la capacità di impadronirsi delle abilità e delle attitudini idonee a facilitare gli apprendimenti continui che essi dovranno realizzare durante la loro vita, con un'educazione del pensiero sul piano del linguaggio, dell'apprendimento e della metodologia, cioè “imparare a pensare” ed “imparare ad apprendere”.
- * un luogo dove si utilizzi “il problem solving”- il lavoro di gruppo e le attività di laboratorio dove si organizzino le uscite, le gite e le esperienze al di fuori della scuola – dove si sostengano i rapporti con il territorio -
- * un luogo dove le risorse umane e la compresenza delle insegnanti permettano la condivisione ed il rafforzamento dell'impegno educativo.
- * un luogo dove avvenga l'osservazione sistematica dei bambini - le insegnanti osservano le dinamiche, i comportamenti e le esigenze dei bambini al fine di riorganizzare, attraverso progetti, l'intervento educativo.
- * un luogo dove si produca la documentazione del loro lavoro che permetta ai bimbi di conservare la memoria di esperienze vissute e di riflettere sul loro operato, sulle loro conquiste

12-I NOSTRI PROGETTI

Per la stesura del progetto si tiene conto del progetto educativo della nostra scuola e delle “Nuove Indicazioni Nazionali 2025 Scuola dell'infanzia e Primo ciclo d'Istruzione”

PROGETTO SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN MICHELE"

ANNO SCOLASTICO 2025-26

IL MONDO ATTORNO A NOI OSPITA E OFFRE MA CHIEDE CURA E RISPETTO

bambini nuovi-medi-grandi

Il PTOF per i prossimi 3 anni a partire da questo avrà un contenuto ECOLOGICO nel senso più ampio del termine.

I bambini avranno modo di continuare la loro scoperta del mondo che li circonda sia dal punto di vista animale che da quello vegetale.

Potranno interrogarsi sui doni del creato e su come averne cura.

Un'attenzione particolare sarà rivolta ai cibi: da dove derivano e come sono fatti.

Poi l'argomento collegato sarà l'aspetto della cura della natura attraverso il "non spreco" e la raccolta differenziata dei rifiuti.

Il progetto avrà una connotazione flessibile che ci permetterà di seguire al meglio i bisogni e le curiosità dei bambini; sarà strettamente legato e ampliato dalle attività di intersezione, dalle uscite sul territorio e dalle offerte formative proposte dagli esperti esterni al team docente.

Un altro punto importante del percorso annuale sarà la sua stretta connessione al progetto di IRC ovvero insegnamento religione cattolica che, come cardine portante della nostra scuola, si pone l'obiettivo di realizzare una società futura in grado di vedere nell'altro tutte le cose belle e di accettarne anche i difetti come risorsa costruttiva.

La nostra cura della spiritualità andremo a trovarla nella figura di "San Francesco d'Assisi" con il suo cantico delle creature e con i suoi insegnamenti.

PROGETTO “Dal motorio al foglio”

Bambini grandi

In questo percorso vorremmo far sperimentare ai bambini il proprio corpo:

- nella motricità globale
- nell'equilibrio
- nella coordinazione
- nella consapevolezza del movimento

per riuscire a controllare i movimenti, a coordinare occhio-mano, a migliorare la concentrazione e ad utilizzare in modo consapevole lo spazio per arrivare all'esprimersi graficamente.

L'obiettivo principale è quindi sviluppare i prerequisiti fisici, sensoriali e cognitivi necessari per la futura scrittura.

PROGETTO di “Logica Matematica”

Bambini grandi

Il progetto in questo primo periodo è iniziato con semplici attività ludico-pittoriche sul ritmo di colore e forme, prendendo l'input da una semplice storia.

Continuerà gradualmente con attività ludiche nelle quali i bambini dovranno classificare e raggruppare oggetti e materiali secondo criteri diversi, identificandone proprietà, confrontandone e valutandone quantità utilizzando il simbolo numerico.

PROGETTO “Raccontiamoci”

Bambini grandi

Attraverso i libri cerchiamo di trasmettere ai bambini il piacere della lettura.

Facendo riferimento ad alcuni ambiti:

- sviluppiamo l'ambito linguistico, attraverso la rielaborazione dei racconti, spiegando gli eventi accaduti, potenziando le competenze narrative e man mano arricchendo il lessico
- lavoriamo sulla concentrazione e memorizzazione, sviluppando un pensiero logico, il racconto ha inizio e una fine, si può dividere in sequenze....
- alleniamo la gestione emotiva, ogni bambino ha un pensiero su quanto letto, ad esempio facciamo spiegare la parte che gli è piaciuta di più, motivandola
- miglioriamo la consapevolezza fonologica, attraverso giochi riconosciamo i suoni, con quale suono inizia il nostro nome, con il gioco del “registratore” ripetiamo semplici frasi, impariamo a dividere in sillabe le parole

PROGETTO MUSICALE: "La Musica che gira intorno"

Bambini grandi

Il progetto nasce dall'esigenza di offrire ai bambini un percorso sonoro/ritmico che valorizzi le loro capacità espressive e che favorisca lo sviluppo dell'ascolto attivo.

Attraverso la musica, il bambino esplora , sperimenta, crea e comunica utilizzando il corpo, la voce, l'ascolto e il movimento.

Le attività musicali favoriscono lo sviluppo del linguaggio, della memoria, della coordinazione motoria e dell'attenzione oltre a stimolare la fantasia e l'espressione delle emozioni

Alcuni giochi

- Ascolto e concentrazione:
gioco del silenzio – ascolto un brano, quando la musica si ferma I bambini devono rimanere in silenzio fino a quando non riprende la musica

baby percussion- attraverso alcune canzoni suoniamo con il nostro corpo (battere le mani, piedi, pancia)

suona e passa – far girare uno strumento tra I bambini e suonare a turno
danze e canzoni a tema – tempo e stagioni

PROGETTI

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

EDUCAZIONE STRADALE: bambini 5/6 anni

Il comando di Polizia Locale del Comune di Bardolino organizza annualmente degli incontri teorici e pratici con i bambini finalizzati alla conoscenza delle regole stradali e di convivenza civile sul territorio

PROGETTO BIBLIOTECA: dai 3 ai 6 anni

"Il Presta -libro"

(gestito dalle insegnanti)

PROGETTO "PSICOMOTRICITA'": dai 3 ai 6 anni

PROGETTO "IL GIARDINO DEI LINGUAGGI": 3 – 4 anni

EVENTUALI PROPOSTE DAL TERRITORIO (es. giro con trenino a Bardolino- vigili del fuoco - fattorie- zone agricole)

PASSEGGIATE ALLA SCOPERTA DELLA NATURA

USCITE DIDATTICHE
